



# **Verpleegkundige Visie**

**december 2022**

## Inhoud

Inleiding.....	3
Visie .....	4
Verpleegkundige identiteit: Reade verpleegkundige.....	5
De waarden van Reade vertaald.....	7
Literatuur .....	10
Bijlage 1 – Magnet model .....	11
Bijlage 2 – CanMEDS-rollen.....	12

# Inleiding

Met deze visie geven wij, verpleegkundigen van Reade, inzicht in hoe wij kijken naar het vak verpleegkunde binnen Reade. Het is geschreven voor (student)verpleegkundigen, cliënten en hun naasten en onze samenwerkingspartners op lokaal, regionaal en landelijke niveau.

Deze visie is mede tot stand gekomen door gesprekken met onze verpleegkundigen. Ook hebben wij ons laten inspireren door Reade Koers 2030, de 14 Magnet kernwaarden<sup>1</sup> en ontwikkelingen in de gezondheidszorg. Waarbij voor ons gezondheid “het vermogen van mensen is, om zich aan te passen en een eigen regie te voeren in het licht van fysieke, emotionele en sociale uitdagingen van het leven<sup>2</sup>.”

De huidige maatschappelijk- en politieke situatie vraagt om duurzame zorg. Van verpleegkundigen wordt gevraagd de zorg zo efficiënt en effectief te organiseren. Dit heet Verpleegkundig ondernemerschap. Dit doen we door risico's te nemen, aan te sturen, te innoveren en te zorgen dat de verleende zorg aantrekkelijk is en blijft voor de cliënt. Met ondernemen bedoelen we continu, doelgericht en systematisch zoeken en analyseren van veranderingen in de externe omgeving en binnen de organisatie en daarop met de juiste instrumenten/middelen weten in te spelen<sup>3</sup>. De verpleegkundige identiteit die wij omschrijven is gebaseerd op de CanMEDS-rollen. Daarbij zijn de waarden van Reade vertaald naar wat deze voor ons als verpleegkundigen betekenen.

Heb je vragen over onze visie? Dan kan je contact opnemen via [var@reade.nl](mailto:var@reade.nl).

Wij wensen je veel leesplezier!

Nienke Hottentot  
Verpleegkundig Adviesraad

Ines Samouco  
Magnetverpleegkundige

Astrid Twisk & Judith Kreuk  
Reumaverpleegkundigen

---

<sup>1</sup> Bijlage 1

<sup>2</sup> (Huber et al. 2011) in Gezondheid Organiseren

<sup>3</sup> (Verhagen en Haarsma-den Dekker, 2015, in Gezondheid Organiseren).

## Visie

Reade is een bron van kennis en expertise voor de Medisch Specialistische Revalidatie en Reumatologie. Onze kracht versterken we door het toepassen van de Magnet principes, flexibel te zijn en de wil om continu te ontdekken en innoveren. Wij hebben zeggenschap over de hervorming van de gezondheidszorg en zijn leiders in de hervorming van ons beroep en de zorg voor de cliënt, naasten en de maatschappij.

Om waardevolle zorg met hoge kwaliteitsnormen te kunnen leveren, werken verpleegkundigen interdisciplinair samen met andere disciplines uit Reade. Dit doen we in samenspraak met de cliënt en hun naasten, passend bij de actuele gezondheidssituatie.

Een gezonde en productieve werkomgeving betekent dat verpleegkundigen optimaal gebruik kunnen maken van hun kennis, vaardigheden en deskundigheid. Daardoor kunnen zij leiderschap tonen en verantwoordelijkheid nemen voor hun vak. Wij zijn baas in eigen vak, wij weten wat er nodig is vanuit onze professie, hiermee ontstaat een interdisciplinaire relatie gebaseerd op vertrouwen en gelijkwaardigheid<sup>4</sup>.

---

<sup>4</sup> (Magnet Manual 2019, Handbook Excellente zorg)

## Verpleegkundige identiteit: Reade verpleegkundige

De verpleegkundige identiteit die wij omschrijven is gebaseerd op de CanMEDS-rollen.



**R - Reade cliënt centraal:** Ons doel is om cliënten in staat te stellen meer uit hun leven te halen. En daarom kijken wij naar heel de mens en zijn leven en naar anderen die we kunnen betrekken om in samenhang het beste te doen. Alleen als we nauw aansluiten bij de leefwereld van de cliënt, ontdekken we waar iemand de kracht vandaan kan halen om zo optimaal mogelijk de regie over zijn eigen zorgproces te voeren. Samen begrijpen en beslissen is de basis van ons verpleegkundig handelen. Het sociale-maatschappelijke netwerk betrekken wij actief bij de zorg. Zodat de cliënt zo zelfstandig als mogelijk door het leven kan gaan, eigen keuzes kan maken, meedoen aan wat het leven te bieden heeft.

**E - enthousiast:** We zijn positief, denken in mogelijkheden en zijn eerlijk over beperkingen. Met plezier en enthousiasme weten wij de cliënt te motiveren om iedere dag alles eruit te halen wat erin zit. Ieder mens is uniek. Dit vraagt om creatieve oplossingen en flexibiliteit in het kijken wat het beste aansluit. Out of the box denken is onderdeel van ons werk.

**A - ambitieus:** wij streven ernaar om het verpleegkundig vakgebied binnen en buiten Reade naar een hoger niveau te tillen. Met het starten van de leer-innovatie-netwerk (LIN) blijft het leren en innoveren verankerd in ons werk. Leerlingen en verpleegkundigen leren van en inspireren elkaar. Hierdoor blijven wij onszelf en de zorg verbeteren. Elke

verpleegkundige is uniek en heeft verschillende ambities, door de functiedifferentiatie zijn de loopbaan mogelijkheden op maat aangeboden en mogelijk gemaakt.

**D - Dynamisch:** dynamisch zijn zit in ons karakter, wij zijn ondernemend, flexibel en actief. Reade is als zorginstelling altijd in beweging. Deze dynamiek spreekt ons aan omdat de verpleegkundigen de kans krijgen om veranderingen in en door te voeren. Wij vertalen ontwikkelingen die invloed hebben op de verpleegkundige zorg door in beleid. Wij hebben een dynamisch mensvisie, waar wij geloven dat de cliënt in staat is om te blijven groeien en sturend is in het gehele proces. Als verpleegkundigen kijken wij naar de mogelijkheden in plaats van de beperking.

**E - Experts** – Expertise ligt aan de basis van alles wat we doen. Onze expertise ontwikkelen én delen wij continu in interactie met anderen. Wij maken gebruik van Evidence Based Practice. Werken op een methodische wijze, in teamverband samen en benutten en versterken elkaars expertise. Hiermee krijgt de cliënt de best mogelijke zorg.

**V - verpleegkundig leiderschap:** wij zijn gedreven, wij zijn in staat om de ander aan te zetten tot verandering. Wij komen op voor onze belangen als beroepsgroep, voor de belangen van de cliënt en naaste. Wij hebben zeggenschap binnen Reade. Wij tonen leiderschap in ons dagelijks handelen en zijn. “Verpleegkundig leiderschap leidt tot een betere werk omgeving en verbeterde patiëntenuitkomsten.”<sup>5</sup>

**P - professioneel:** wij hebben een professionele houding naar de cliënt, hun naasten en collega's. Wij streven naar het continu uitbreiden van onze gezamenlijke en individuele kennis. Binnen Reade dragen verpleegkundigen bij aan een krachtige samenwerking door wederzijds vertrouwen, professionele dialoog, het erkennen van elkaars kwaliteiten en het maken van concrete afspraken en acties.

**K - kwaliteit:** wij staan voor kwaliteit van zorg voor de cliënt vanuit verpleegkundige inhoudelijk perspectief. Voor ons betekent dit naast kwaliteit in de continuïteit van zorg, ook continuïteit in veiligheid. Wij hebben een kritische blik, wij durven vragen te stellen en doorvragen, op deze manier borgen we de kwaliteit van zorg. Wij beschikken over kennis en

---

<sup>5</sup> Wong, et al, p. 4, 2013

expertise waardoor wij in staat zijn om klinisch te redeneren. Wij gaan proactief op zoek naar mogelijkheden tot kwaliteitsverbetering en voeren deze uit.

## De waarden van Reade vertaald

De vijf waarden van Reade geven kernachtig weer wat alle collega's bij Reade kenmerkt en bindt. Ongeacht je functie of de plek waar je werkzaam bent. Het is de Reade-manier waarop we samen meer mogelijk maken. Per waarde beschrijven we vanuit verpleegkundig oogpunt wat de waarde voor ons betekent.



### Voor jou

- **De cliënt staat voor ons centraal.** We zijn nieuwsgierig naar wat de persoon drijft en wil bereiken. Daarom is luisteren vaak belangrijker dan praten. Alleen als ons handelen nauw aansluit bij het leven van de cliënt, is onze bijdrage echt betekenisvol. Dit doen we als interdisciplinair behandelteam, waarbij de verpleegkundige zorg zich richt op de gevolgen van de aandoening en niet op de aandoening zelf.
- Voor elke verpleegkundige is een loopbaan 'op maat' mogelijk. Reade loopt voorop als het gaat om functiedifferentiatie met doorgroeimogelijkheden voor verpleegkundigen.

## Expertise

### Verpleegkundig Leiderschap betekent voor ons:

- Dat wij onze expertise ontwikkelen én delen met de mensen die wij helpen en hun naasten, met elkaar, met professionals in het netwerk, met leerlingen, studenten en onderzoekers. Zo dragen wij bij aan een lerende gemeenschap en kunnen we de cliënt de best mogelijke zorg geven.
- Dat wij eigenaar zijn van het vak verpleegkunde. Naast individuele ontwikkeling is er ook aandacht voor de ontwikkeling van de verpleegkundige beroepsgroep, intern en extern. De verpleegkundigen zijn betrokken bij verschillende expertise organisaties op landelijke niveau.
- Dat de verpleegkundige een actieve rol heeft in het interdisciplinaire behandelteam. Hierin vertegenwoordigt de verpleegkundige de cliënt en diens naasten. De verpleegkundige heeft autonomie, indiceert welke verpleegkundige zorg nodig is en heeft naast inspraak ook beslissingsbevoegdheid.
- De Verpleegkundige adviesraad (VAR) vertegenwoordigt de verpleegkundigen bij de Raad van Bestuur. De verpleegkundige participeert in de verschillende councils en heeft hierdoor een stem in het maken en/of verbeteren van beleid op organisatorisch niveau.

## Ontdekken

- **We onderzoeken** wat voor de cliënt het beste werkt, ook als ons dat buiten de gebaande paden brengt. We willen nieuwe mogelijkheden scheppen door te experimenteren en nieuwe combinaties uit te proberen. Door out of the box te denken en kritisch naar ons handelen te blijven kijken zijn wij in staat om nieuwe ideeën uit te werken en te implementeren.
- **We blijven innoveren** om de kwaliteit van zorg hoog te houden. Daarom werken wij voortdurend aan kwaliteitsverbetering. Door gebruik te maken van de mogelijkheden van eHealth zijn wij in staat om cliënten ook op afstand te kunnen helpen. Daarnaast maken wij gebruik van eHealth technologie om de zorgverlening en zorgprocessen te ondersteunen /faciliteren en mogelijk verbeteren. Als verpleegkundigen handelen we, bij voorkeur volgens de best wetenschappelijk beschikbare bewijs, maar ook volgens de voorkeuren en waarden van de cliënt, oftewel Evidence Based Practice. Door verpleegkundig onderzoek te doen, wordt de verpleegkundig zorg beter onderbouwd en de kwaliteit van zorg verbeterd.



## Optimisme

- **Wij zijn enthousiast**, denken in mogelijkheden en zijn eerlijk over beperkingen. Met plezier weten wij de cliënt te motiveren om iedere dag alles eruit te halen wat erin zit. Ieder mens is hierin uniek. Dit vraagt om creatieve oplossingen en flexibiliteit in het kijken wat het beste aansluit. Out of the box denken is onderdeel van ons werk.

## Kruisbestuiving

- **Wij staan voor excellente zorg**. Dit is de best mogelijke zorg voor de cliënt. Wij geloven dat het combineren van meerdere disciplines en invalshoeken altijd meer waarde levert, voor iedereen. We kijken naar het grotere geheel, betrekken het netwerk om mensen heen en ons professionele netwerk om samen meer te bereiken en waarvan iedereen profiteert. Zo creëren en stimuleren we een werkomgeving waarin verpleegkundigen gestimuleerd worden iedere dag het beste uit zichzelf te halen.

## Literatuur

1. Reade. (z.d.). Reade Koersboek 2030. Reade. (z.d.-a). Functiedifferentiatie - De functieprofielen.
2. Jonge, D. J. (1997). Gezondheidskunde: Niveau 3 (Dutch Edition) (1ste editie). Bohn Stafleu van Loghum.
3. VenVN Excellente Zorg. (2019). Handboek Excellente Zorg (Derde Druk).
4. Vermeulen, H., Holleman, G., Huis, A., Ista, E., & Lalleman, P. (2018). Verpleegkundig Leiderschap (Tweede druk). Bohn Stafleu van Loghum.
5. Bech, B., Primdahl, J., Van Tubergen, A., Voshaar, M., Zangi, H. A., Barbosa, L., Boström, C., Boteva, B., Carubbi, F., Fayet, F., Ferreira, R. J. O., Hoeper, K., Kocher, A., Kukkurainen, M. L., Lion, V., Minnock, P., Moretti, A., Ndosu, M., Pavic Nikolic, M., . . . Van Eijk-Hustings, Y. (2019). 2018 update of the EULAR recommendations for the role of the nurse in the management of chronic inflammatory arthritis. *Annals of the Rheumatic Diseases*, 79(1), 61–68. <https://doi.org/10.1136/annrheumdis-2019-215458>
6. Kennisplein Zorg voor Beter. (2018, 3 juni). Zelfmanagement en eigen regie. Zorg voor Beter. Geraadpleegd op 6 april 2021, van <https://www.zorgvoorbeter.nl/zelfredzaamheid/zelfmanagement>
7. Gezondheidszorg college. (z.d.). Houdingskaart Zorgvrager centraal. Kennisplein gehandicaptensector. Geraadpleegd op 6 april 2021, van [https://www.kennispleingehandicaptensector.nl/docs/PVZ/Onderwijs/lesmateriaal/houdingskaart\\_zorgvrager\\_centraal.pdf](https://www.kennispleingehandicaptensector.nl/docs/PVZ/Onderwijs/lesmateriaal/houdingskaart_zorgvrager_centraal.pdf)
8. Laurant, M. & H. Vermeulen. (2018). Gezondheid organiseren Leerboek voor verpleegkundigen. Bohn Stafleu van Loghum.
9. American Nurses Credentialing Center, American Nurses Credentialing Center, & American Nurses Credentialing Center. Magnet Recognition Program. (2017). 2019 Magnet Application Manual. American Nurses Association, Nursing Knowledge Center.
10. Beart-van De Voorde, L. & V&VN. (2021). Expertisegebied Reumaverpleegkundige. <210163-v-vn-expertise-reumaverpleegkundige.pdf> (venvn.nl)
11. V&VN. (2015). Expertisegebied Revalidatieverpleegkundige. <20151125-expertisegebied-revalidatieverpleegkundige.pdf> (venvn.nl)

## Bijlage 1 – Magnet model



Vrij vertaald <https://www.nursingworld.org/organizational-programs/magnet/magnet-model/>

## Bijlage 2 – CanMEDS-rollen

